

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета ИЭиБ
 от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271
 Председатель _____ И.Б.Романова
 « 20 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Правовые основы защиты инновационного бизнеса
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	3

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
 Специализация: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»
 Форма обучения: очная / заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

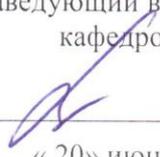
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Рожкова Екатерина Владимировна	ЭиП	завкафедрой, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП
 _____ / Е.В.Рожкова « 20 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение основных видов и способов правовой защиты различного рода инновационных решений, их и использования в процессе работы организации, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть сущность и инноваций, особенности инновационного процесса;
- выявить методы правовой защиты инновационных решений в современной организации;
- обосновать приоритетные направления инновационной деятельности различных типов организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Правовые основы защиты инновационного бизнеса» – дисциплина базовой части учебного плана (Б1.В.ДВ.03.01).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

очная форма обучения – Проектная деятельность.

заочная форма обучения – Конкурентная разведка, Бенчмаркинг, Проектная деятельность.

Дисциплина «Правовые основы защиты инновационного бизнеса» изучается в одном семестре с дисциплинами:

очная форма обучения – Управление стартапами в социальном предпринимательстве.

заочная форма обучения – Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Организация инвестиций в социальном предпринимательстве.

Дисциплина «Правовые основы защиты инновационного бизнеса» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:

очная форма обучения - Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Практика по профилю профессиональной деятельности, Основы инновационного бизнеса, Инновационный менеджмент, Проектно-ориентированное управление организацией, Конкурентная разведка, Бенчмаркинг, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Комплексная экономическая безопасность организации, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

заочная форма обучения – Практика по профилю профессиональной деятельности, Основы инновационного бизнеса, Инновационный менеджмент, Проектно-ориентированное управление организацией, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Комплексная экономическая безопасность организации, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен оценивать экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Знать особенности и отличительные черты стартапа в СП Уметь: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере стартапа в СП Владеть: навыками оценки экономической эффективности деятельности
ПК-9 Способен составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знать источники финансирования и инструменты продвижения стартапа в СП Уметь составлять бизнес-план развития стартапа в СП Владеть навыками презентации проекта стартапа в СП
ПК-11 Способен использовать методы осуществления проектной деятельности	Знать способы управления качеством продукции и услуг стартапа в СП Уметь применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в СП Владеть навыками генерации бизнес-идей стартапа в СП
ПК-13 Способен разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды	Знать специфику целеполагания и стратегического развития стартапа в СП Уметь проводить стратегический анализ конкурентной среды стартапа в СП Владеть навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в СП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:		
• Лекции (в т.ч. ПрП)	18	18
• Семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тесты, вопросы для обсуждения	Тесты, вопросы для обсуждения
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8/8*	8/8*
Аудиторные занятия:		
• Лекции (в т.ч. ПрП)	4/4*	4/4*
• Семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)	4/4*	4/4*
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тесты, вопросы для обсуждения	Тесты, вопросы для обсуждения
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет (4)	зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Сам-ая работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинар			
1	2	3	4	5	6	8
1. Инновации и инновационный процесс	25	8	8	8	9	Тестирование, Выполнение заданий
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	17	4	4		9	Тестирование, Выполнение заданий
3. Правовые основы деятельности научных организаций	17	4	4		9	Тестирование, Выполнение заданий
4. Коммерциализация инновационных идей: технопарки - проблематика, правовые аспекты	13	2	2		9	Тестирование, Выполнение заданий
Итого:	72	18	18	8	36	

Форма обучения - заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Сам-ая работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинар			
1	2	3	4	5	6	8
1. Инновации и инновационный процесс	17	1	1	2	15	Тестирование, Выполнение заданий
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	17	1	1		15	Тестирование, Выполнение заданий
3. Правовые основы деятельности научных организаций	17	1	1		15	Тестирование, Выполнение заданий
4. Коммерциализация инновационных идей: технопарки - проблематика, правовые аспекты	17	1	1		15	Тестирование, Выполнение заданий
Итого:	72	4	4	2	60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Инновации и инновационный процесс

- 1.1. Основные характеристики управления развитием
- 1.2. Инновации и нововведения: сходство и различие
- 1.3. Проблемы классификации инноваций
- 1.4. Инновационный процесс и его особенности для различных видов инноваций

Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

- 2.1. Патентное право
- 2.2. Авторское право
- 2.3. Защита товарных знаков и знаков обслуживания

Тема 3. Правовые основы деятельности научных организаций

- 3.1. Научные организации и их роль в инновационном процессе
- 3.2. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России
- 3.3. Научные организации сферы образования - регулирование правовых аспектов деятельности

Тема 4. Коммерциализация инновационных идей: технопарки - проблематика, правовые аспекты

- 5.1. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 5.2. Работа с клиентами технопарка
- 5.3. Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. *Инновации и инновационный процесс* (форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте сущность и различие понятий «управление функционированием» и «управление развитием». Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих предприятий.
2. Охарактеризуйте эволюцию подходов к инновационному менеджменту.
3. Как конечная цель инновационного менеджмента соотносится с основной целью менеджмента в целом?
4. Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?
5. Приведите примеры базисных, улучшающих и псевдоинноваций. В чем сложность практического применения этой классификации? Обоснована ли реализация псевдоинноваций в современных условиях?
6. Каким образом можно определить инновационный процесс? Охарактеризуйте определения.
7. Перечислите основные этапы инновационного процесса. Изобразите их графически.
8. Проведите различия между фундаментальными и прикладными исследованиями. Какова цель опытно-конструкторских работ?
9. Каковы тенденции в изменении длительности жизненного цикла инновации? Чем они вызваны?
10. В чем, по Н. Кондратьеву, причина колебаний экономической конъюнктуры в рамках длинной волны? Обозначьте временные интервалы кондратьевских циклов и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

причины появления каждого.

11. Опишите модель мультициклического развития И. Шумпетера.
12. Какие проблемы в инновационной сфере, на ваш взгляд, необходимо решить в первую очередь для выхода российской экономики на траекторию устойчивого развития?

Тема 2. *Правовые основы охраны интеллектуальной собственности (обсуждение с элементами интерактивности)* (форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает феномен интеллектуальной собственности?
2. Что является объектом авторского права?
3. Каковы объекты промышленной собственности в рамках патентного права?
4. Что может составлять коммерческую тайну предприятия?
5. Чем отличается товарный знак от знака обслуживания?
6. Укажите сроки действия основных документов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.
7. Каковы особенности и опасности агрессивной инновационной стратегии? Приведите примеры агрессивных, работающих в Вашем регионе. Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
8. Что предполагает патентная инновационная стратегия? Почему патентов называют «хитрыми лисами экономики»? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
9. Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
10. Охарактеризуйте сущность экспериментальной инновационной стратегии. В чем сложность ее реализации? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
11. На каких этапах жизненного цикла инновации актуализируются правовые аспекты ее защиты?

Тема 3. *Научные организации-участники инновационного процесса - проблематика, правовые аспекты (обсуждение с элементами интерактивности)* (форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение научной организации.
2. Приведите примеры организаций различных секторов науки. В чем принципиальные отличия их деятельности?
3. Как влияет характер научных исследований (фундаментальные, прикладные) на организационные и финансово-инвестиционные аспекты деятельности научной организации?
4. Охарактеризуйте исторические особенности формирования и развития РАН. Почему в XVIII веке Российской академии наук отождествляли с русской наукой в целом?
5. Каковы на сегодня основные цели и задачи РАН? Как изменились за 200 лет приоритеты ее деятельности?
6. Охарактеризуйте структуру российской системы образования. Как соотносятся на сегодня сектора высшего, среднего и начального профессионального образования? А расходы федерального бюджета на их содержание? Поясните.
7. Каково соотношение государственного и негосударственного сектора образования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- по количеству организаций? А по количеству обучаемых студентов? Поясните.
8. Как Вы можете прокомментировать тенденцию роста удельного веса внебюджетных средств в общих расходах на образование?
 9. Каковы наиболее значимые отрицательные последствия снижения эффективности деятельности системы образования?
 10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных организаций?
 11. Каким образом, на Ваш взгляд, можно преломить сложившиеся на сегодня негативные тенденции в деятельности образовательных учреждений в России?

Тема 4. *Инкубирование инновационного бизнеса - проблематика, правовые аспекты* (форма проведения-семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?
2. Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?
3. Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.
4. Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора – подбор его персонала.
5. Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?
6. Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.
7. Каково значение «якорных» фирм для бизнес-инкубатора? А в чем их выгода от сотрудничества?
8. Покажите прямые и косвенные результаты деятельности бизнес-инкубатора.
9. Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты бизнес-инкубаторов?
11. Существуют ли инкубаторы бизнеса в Вашем регионе? Охарактеризуйте их деятельность.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Управление функционированием и управление развитием.
2. Роль инновационного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы.
3. Понятие «инновация».
4. Классификация инноваций по содержанию, по потенциалу.
5. Понятие и стадии жизненного цикла инновации (ЖЦИ), этапы инновационного процесса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.
7. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.
8. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал
9. Авторское право
10. Патентное право
11. Товарные знаки и знаки обслуживания
12. Выбор инновационной стратегии.
13. Научные организации: определение, роль в инновационном процессе.
14. Научные организации сферы образования
15. Предназначение научных фондов
16. Российские научные фонды
17. Научные фонды зарубежного капитала
18. Венчурные фирмы и венчурные фонды

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	9	Обсуждение, зачет
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	9	Обсуждение, зачет
3. Правовые основы деятельности научных организаций	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	9	Обсуждение, зачет
4. Коммерциализация инновационных идей: технопарки - проблематика, правовые аспекты	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	9	Обсуждение, зачет

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	15	Обсуждение, зачет
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	15	Обсуждение, зачет
3. Правовые основы деятельности научных организаций	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	15	Обсуждение, зачет
4. Коммерциализация инновационных идей: технопарки - проблематика, правовые аспекты	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	15	Обсуждение, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509852>
2. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543771>

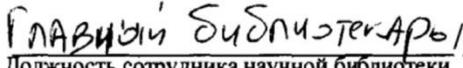
Дополнительная:

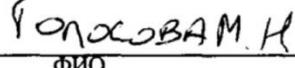
1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536010>
2. Инновационная политика : Учебное пособие для вузов / Назин Константин Николаевич, Кокурин Дмитрий Иванович, Агабеков Сергей Игоревич [и др.]; под ред. Назина К.Н., Кокурина Д.И., Агабекова С.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495044>
3. Спиридонова Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Спиридонова Екатерина Анатольевна; Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516365>

Учебно-методическая:

1. Рожкова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Правовые основы защиты инновационного бизнеса" / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 314 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1463>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


 Главный библиотекарь /
 Должность сотрудника научной библиотеки


 ГОЛОСОВАМ.Н
 ФИО


 ИМБ
 подпись

 03.06.2024 г.
 дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение –
Операционная система "Альт образование"
Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

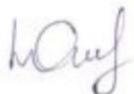
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик _____



_____ доцент Рожкова Е.В.