


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением ученого совета ИЭиБ  
 от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271  
 Председатель \_\_\_\_\_ И.Б.Романова  
 « 20 » июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Правовые основы защиты инновационного бизнеса</b>
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	3

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
 Специализация: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»  
 Форма обучения: очная / заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

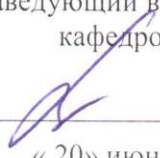
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Рожкова Екатерина Владимировна	ЭиП	завкафедрой, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП
 _____ / Е.В.Рожкова « 20 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** изучение основных видов и способов правовой защиты различного рода инновационных решений, их и использования в процессе работы организации, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экономически обоснованных решений.

**Задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть сущность и инноваций, особенности инновационного процесса;
- выявить методы правовой защиты инновационных решений в современной организации;
- обосновать приоритетные направления инновационной деятельности различных типов организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Правовые основы защиты инновационного бизнеса» – дисциплина базовой части учебного плана (Б1.В.ДВ.03.01).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

очная форма обучения – Проектная деятельность.

заочная форма обучения – Конкурентная разведка, Бенчмаркинг, Проектная деятельность.

Дисциплина «Правовые основы защиты инновационного бизнеса» изучается в одном семестре с дисциплинами:

очная форма обучения – Управление стартапами в социальном предпринимательстве.

заочная форма обучения – Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Организация инвестиций в социальном предпринимательстве.

Дисциплина «Правовые основы защиты инновационного бизнеса» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:


очная форма обучения - Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Практика по профилю профессиональной деятельности, Основы инновационного бизнеса, Инновационный менеджмент, Проектно-ориентированное управление организацией, Конкурентная разведка, Бенчмаркинг, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Комплексная экономическая безопасность организации, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

заочная форма обучения – Практика по профилю профессиональной деятельности, Основы инновационного бизнеса, Инновационный менеджмент, Проектно-ориентированное управление организацией, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Комплексная экономическая безопасность организации, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен оценивать экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Знать особенности и отличительные черты стартапа в СП Уметь: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере стартапа в СП Владеть: навыками оценки экономической эффективности деятельности
ПК-9 Способен составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знать источники финансирования и инструменты продвижения стартапа в СП Уметь составлять бизнес-план развития стартапа в СП Владеть навыками презентации проекта стартапа в СП
ПК-11 Способен использовать методы осуществления проектной деятельности	Знать способы управления качеством продукции и услуг стартапа в СП Уметь применять полученные теоретические знания при обосновании конкретного варианта создания стартапа в СП Владеть навыками генерации бизнес-идей стартапа в СП
ПК-13 Способен разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды	Знать специфику целеполагания и стратегического развития стартапа в СП Уметь проводить стратегический анализ конкурентной среды стартапа в СП Владеть навыками анализа основных управленческих решений при создании стартапа в СП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:		
• Лекции (в т.ч. ПрП)	18	18
• Семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тесты, вопросы для обсуждения	Тесты, вопросы для обсуждения
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8/8*	8/8*
Аудиторные занятия:		
• Лекции (в т.ч. ПрП)	4/4*	4/4*
• Семинары и практические занятия (в т.ч. ПрП)	4/4*	4/4*
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тесты, вопросы для обсуждения	Тесты, вопросы для обсуждения
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачет (4)	зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Сам-ая работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинар			
1	2	3	4	5	6	8
1. Инновации и инновационный процесс	25	8	8	8	9	Тестирование, Выполнение заданий
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	17	4	4		9	Тестирование, Выполнение заданий
3. Правовые основы деятельности научных организаций	17	4	4		9	Тестирование, Выполнение заданий
4. Коммерциализация инновационных идей: технопарки - проблематика, правовые аспекты	13	2	2		9	Тестирование, Выполнение заданий
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	

Форма обучения - заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Сам-ая работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинар			
1	2	3	4	5	6	8
1. Инновации и инновационный процесс	17	1	1	2	15	Тестирование, Выполнение заданий
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	17	1	1		15	Тестирование, Выполнение заданий
3. Правовые основы деятельности научных организаций	17	1	1		15	Тестирование, Выполнение заданий
4. Коммерциализация инновационных идей: технопарки - проблематика, правовые аспекты	17	1	1		15	Тестирование, Выполнение заданий
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Инновации и инновационный процесс

- 1.1. Основные характеристики управления развитием
- 1.2. Инновации и нововведения: сходство и различие
- 1.3. Проблемы классификации инноваций
- 1.4. Инновационный процесс и его особенности для различных видов инноваций

### Тема 2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности

- 2.1. Патентное право
- 2.2. Авторское право
- 2.3. Защита товарных знаков и знаков обслуживания

### Тема 3. Правовые основы деятельности научных организаций

- 3.1. Научные организации и их роль в инновационном процессе
- 3.2. Российская Академия наук - высшее научное учреждение России
- 3.3. Научные организации сферы образования - регулирование правовых аспектов деятельности

### Тема 4. Коммерциализация инновационных идей: технопарки - проблематика, правовые аспекты


- 5.1. Технопарк – предназначение, ключевые факторы успеха, правовые аспекты
- 5.2. Работа с клиентами технопарка
- 5.3. Зарубежный и отечественный опыт создания технопарков

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. *Инновации и инновационный процесс* (форма проведения-семинар)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Охарактеризуйте сущность и различие понятий «управление функционированием» и «управление развитием». Приведите примеры этих подходов к управлению из практики реально действующих предприятий.
2. Охарактеризуйте эволюцию подходов к инновационному менеджменту.
3. Как конечная цель инновационного менеджмента соотносится с основной целью менеджмента в целом?
4. Приведите несколько определений инновации. В чем причины различных трактовок понятия? Какое определение, на Ваш взгляд, наиболее точно отражает суть инновации?
5. Приведите примеры базисных, улучшающих и псевдоинноваций. В чем сложность практического применения этой классификации? Обоснована ли реализация псевдоинноваций в современных условиях?
6. Каким образом можно определить инновационный процесс? Охарактеризуйте определения.
7. Перечислите основные этапы инновационного процесса. Изобразите их графически.
8. Проведите различия между фундаментальными и прикладными исследованиями. Какова цель опытно-конструкторских работ?
9. Каковы тенденции в изменении длительности жизненного цикла инновации? Чем они вызваны?
10. В чем, по Н. Кондратьеву, причина колебаний экономической конъюнктуры в рамках длинной волны? Обозначьте временные интервалы кондратьевских циклов и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

причины появления каждого.

11. Опишите модель мультициклического развития И. Шумпетера.
12. Какие проблемы в инновационной сфере, на ваш взгляд, необходимо решить в первую очередь для выхода российской экономики на траекторию устойчивого развития?

Тема 2. *Правовые основы охраны интеллектуальной собственности (обсуждение с элементами интерактивности)* (форма проведения-семинар)


*Вопросы для обсуждения:*

1. Что означает феномен интеллектуальной собственности?
2. Что является объектом авторского права?
3. Каковы объекты промышленной собственности в рамках патентного права?
4. Что может составлять коммерческую тайну предприятия?
5. Чем отличается товарный знак от знака обслуживания?
6. Укажите сроки действия основных документов, связанных с защитой интеллектуальной собственности.
7. Каковы особенности и опасности агрессивной инновационной стратегии? Приведите примеры агрессивных, работающих в Вашем регионе. Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
8. Что предполагает патентная инновационная стратегия? Почему патентов называют «хитрыми лисами экономики»? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
9. Каково предназначение коммутантных фирм? Какого рода инновации предполагает коммутантная стратегия? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
10. Охарактеризуйте сущность экспериментальной инновационной стратегии. В чем сложность ее реализации? Существуют ли особенности в правовой защите данных организаций?
11. На каких этапах жизненного цикла инновации актуализируются правовые аспекты ее защиты?

Тема 3. *Научные организации-участники инновационного процесса - проблематика, правовые аспекты (обсуждение с элементами интерактивности)* (форма проведения-семинар)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение научной организации.
2. Приведите примеры организаций различных секторов науки. В чем принципиальные отличия их деятельности?
3. Как влияет характер научных исследований (фундаментальные, прикладные) на организационные и финансово-инвестиционные аспекты деятельности научной организации?
4. Охарактеризуйте исторические особенности формирования и развития РАН. Почему в XVIII веке Российской академии наук отождествляли с русской наукой в целом?
5. Каковы на сегодня основные цели и задачи РАН? Как изменились за 200 лет приоритеты ее деятельности?
6. Охарактеризуйте структуру российской системы образования. Как соотносятся на сегодня сектора высшего, среднего и начального профессионального образования? А расходы федерального бюджета на их содержание? Поясните.
7. Каково соотношение государственного и негосударственного сектора образования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- по количеству организаций? А по количеству обучаемых студентов? Поясните.
8. Как Вы можете прокомментировать тенденцию роста удельного веса внебюджетных средств в общих расходах на образование?
  9. Каковы наиболее значимые отрицательные последствия снижения эффективности деятельности системы образования?
  10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты научных организаций?
  11. Каким образом, на Ваш взгляд, можно преломить сложившиеся на сегодня негативные тенденции в деятельности образовательных учреждений в России?

Тема 4. *Инкубирование инновационного бизнеса - проблематика, правовые аспекты* (форма проведения-семинар)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Дайте определение бизнес-инкубатора. Почему данный тип организаций относят к инфраструктуре инновационного процесса?
2. Почему первые бизнес-инкубаторы создавались как неприбыльные? Может ли это быть связано с преобладающими на тот момент стадиями жизненного цикла бизнес-инкубаторов?
3. Каковы основные виды услуг инкубаторов бизнеса? Приведите примеры.
4. Докажите, что важнейший фактор успеха бизнес-инкубатора – подбор его персонала.
5. Как место расположения бизнес-инкубатора и физическая инфраструктура влияют на эффективность его деятельности?
6. Охарактеризуйте особенности деятельности бизнес-инкубатора на различных стадиях его жизненного цикла.
7. Каково значение «якорных» фирм для бизнес-инкубатора? А в чем их выгода от сотрудничества?
8. Покажите прямые и косвенные результаты деятельности бизнес-инкубатора.
9. Каким образом бизнес-инкубатор обеспечивает выпуск фирм-клиентов?
10. Каковы особенности и в чем состоит проблематика правовой защиты бизнес-инкубаторов?
11. Существуют ли инкубаторы бизнеса в Вашем регионе? Охарактеризуйте их деятельность.

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

данный вид работы не предусмотрен УП

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

данный вид работы не предусмотрен УП

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Управление функционированием и управление развитием.
2. Роль инновационного менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы.
3. Понятие «инновация».
4. Классификация инноваций по содержанию, по потенциалу.
5. Понятие и стадии жизненного цикла инновации (ЖЦИ), этапы инновационного процесса.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. «Длинные волны» Н. Кондратьева. Деловые циклы Й. Шумпетера.
7. Влияние инновационного процесса на экономическое развитие.
8. Интеллектуальная собственность и интеллектуальный капитал
9. Авторское право
10. Патентное право
11. Товарные знаки и знаки обслуживания
12. Выбор инновационной стратегии.
13. Научные организации: определение, роль в инновационном процессе.
14. Научные организации сферы образования
15. Предназначение научных фондов
16. Российские научные фонды
17. Научные фонды зарубежного капитала
18. Венчурные фирмы и венчурные фонды

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	9	Обсуждение, зачет
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	9	Обсуждение, зачет
3. Правовые основы деятельности научных организаций	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	9	Обсуждение, зачет
4. Коммерциализация инновационных идей: технопарки - проблематика, правовые аспекты	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	9	Обсуждение, зачет

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Инновации и инновационный процесс	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	15	Обсуждение, зачет
2. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	15	Обсуждение, зачет
3. Правовые основы деятельности научных организаций	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	15	Обсуждение, зачет
4. Коммерциализация инновационных идей: технопарки - проблематика, правовые аспекты	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	15	Обсуждение, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15838-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509852>
2. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543771>

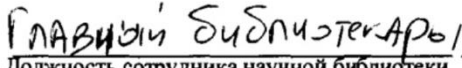
#### Дополнительная:

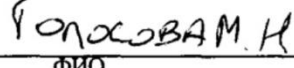
1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536010>
2. Инновационная политика : Учебное пособие для вузов / Назин Константин Николаевич, Кокурин Дмитрий Иванович, Агабеков Сергей Игоревич [и др.]; под ред. Назина К.Н., Кокурина Д.И., Агабекова С.И. - Москва : Юрайт, 2022. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495044>
3. Спиридонова Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Спиридонова Екатерина Анатольевна; Е. А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516365>


#### Учебно-методическая:

1. Рожкова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Правовые основы защиты инновационного бизнеса" / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 314 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1463>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

  
 Главный библиотекарь /  
 Должность сотрудника научной библиотеки
 

  
 ГОЛОСОВАМ.Н.  
 ФИО
 

  
 ИМБ  
 подпись
 

 03.06.2024 г.  
 дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**  
Операционная система "Альт образование"  
Офисный пакет "Мой офис"

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ доцент Рожкова Е.В.